

県立和光高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	基礎文法力を定着させ、日常生活に関連した多少込み入った英語を聞いたり読んだりして理解でき、話したり書いたりできる。自ら進んで英語でコミュニケーションをとることができる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなこと(趣味・クラブ活動など)についての短い話をするができる。 自分の予定を簡単に言うことができる。 50～100語の文章を正しい発音やイントネーションで音読できる。(評価方法)インタビューテスト・音読テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介の文を書くことができる。 自分の趣味についてや物事の好き嫌いについてとその理由を書くことができる。(評価方法)定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくりまたは繰り返して話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 ゆっくり話されれば簡単なアナウンスや道案内を理解することができる。(評価方法)インタビューテスト・リスニング小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 短くて簡単な物語を理解することができる。 興味・関心のある話題に関する簡単な文章を理解することができる。(評価方法)定期考査
終了時目標	日常生活に必要な簡単な英語を聞いたり読んだりして理解することや話したり書いたりできる。自ら進んでコミュニケーションをとろうとする姿勢がある。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介をすることができる。 簡単な質問をすることができる。 相手の言うことが分からない時に聞き返すことができる。 生活や興味に関した短い文章を正しい発音やイントネーションで音読できる。(評価方法)インタビューテスト・音読テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介の文を書くことができる。 自分の趣味についてや物事の好き嫌いについてとその理由を書くことができる。(評価方法)定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ゆっくりまたは繰り返して話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解することができる。 ゆっくり話されれば簡単なアナウンスや道案内を理解することができる。(評価方法)インタビューテスト・リスニング小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な事を表す文を理解することができる。 イラストや写真のついた簡単な物語、告知文を理解することができる。(評価方法)定期考査
終了時目標	日常生活で身近な英語に興味を持ち、聞いたり書いたりすることができ、自らも進んで英語でコミュニケーションをとろうとすることができる。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットや日常生活で身近な数字や単語を発音することができる。 簡単な挨拶を交わすことができ、謝罪や礼を言うことができる。 身近な話題にYes/Noで答えられる。(評価方法)インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットの大文字・小文字や符号を適切に扱うことができる。 自分の名前や数字、月や曜日などを書くことができる。 日常生活の身近な単語を書くことができる。(評価方法)定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な単語を聞いて意味を理解することができる。 日付や曜日を聞き取ることができる。 電話番号や時間、年齢など身近な数字を聞き取ることができる。 日常的な挨拶を聞き取れる。(評価方法)インタビューテスト・リスニング小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットを読み、大文字・小文字が分かる。 ピリオド・疑問符・コンマ・引用符・感嘆符を理解できる。 日常生活の身近な単語や身近な事を表す簡単な文を理解することができる。(評価方法)定期考査